

Jean-Adolphe Rondal

ÉCRIT



© Courtoy Aywaille

Spécialité(s)

Presse / sciences humaines /
pratique / apprentissage

Genre

homme

Professeur ordinaire à l'Université de Liège, Chaire de Psychologie du Langage. Professeur visiteur, Università degli Studi di Udine, Facoltà di Lettere (Dipartimento di Psicologia). Philosophy Doctor, University of Minnesota (Developmental Psychology, Psycholinguistics, Educational Psychology). Docteur en Linguistique et Sciences du Langage (Université de Paris V - René Descartes Sorbonne). Anciennement Professeur aux Universités du Minnesota (Minneapolis), Laval (Québec), Hawaï (Honolulu, Manoa), Poitiers, Strasbourg et Padoue. Past-Président de l'European Down Syndrome Association; Membre du Conseil Scientifique de l'International Federation on Down Syndrome (DSI); Directeur scientifique du Service d'Aide et de Prévention Précoce de l'Association des Parents d'Enfants Trisomiques 21 (APEM - Verviers, Belgique). Membre du comité Scientifique et/ou du Comité de Rédaction de nombreuses revues internationales dans les domaines de la psycholinguistique et de la patholinguistique, du développement humain, de la neuropsychologie et du handicap mental. Expert international: Canton et Université de Genève; Ministère (Français) de la Recherche et des Nouvelles Technologies; Institut National (Français) de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM). Auteur de plus de 300 publications dans les journaux et revues spécialisées internationales et d'une quarantaine d'ouvrages et monographies s'inscrivant dans les domaines de la psychologie génétique, de la psycholinguistique et de la patholinguistique développementale.

Œuvres

2020

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

**Approche neuropsychologique des syndromes
génétiques associés au chromosome X**

2019

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Le futur de la trisomie 21 : une perspective curative

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Langage et langues : abrégé de psycholinguistique

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

A curative perspective on Down Syndrom

2018

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Le mythe de l'innéité du langage

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

De la sémantique à la morphosyntaxe

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Un monde de crétins?

2017

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Implicit natural morphosyntactic learning is the learning of what?

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Peut-on se dispenser des catégories grammaticales, des hiérarchies et des règles formelles dans l'acquisition de la syntaxe en langue naturelle ?

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Morphosyntactic Development and Implicit Learning in Down Syndrome and Related Conditions

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Sentence discontinuous constituents and implicit learning limitations in Down syndrome

2016

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Evaluation du langage oral chez l'enfant (Préface)

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Recension de M.C. Urban. Le langage humain et ses origines

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

**Que sabemos hoy del síndrome de Down :
Perspectivas Terapeuticas**

2015

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Disabilita mental intelletiva o cognitiva. Per una terminologia e una pratica valutiva piu in linea con le neuroscience cognitive

2010

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Language in down syndrome : a life-scan perspective

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

La trisomie 21

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Towards hybrid therapeutic strategies in intellectual disabilities

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Morphosyntactic learning. A neuro-behavioral perspective

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Diagnostic prenatal, incidence et prévalence de la trisomie 21

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Vieillesse prématurée et maladie d'Alzheimer dans la trisomie 21

2009

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Approche neuropsychologique des syndromes génétiques liés aux chromosomes X et Y

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

La Adquisicion del lenguaje - teoria y bases

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Psycholinguistique du handicap mental

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Atencion Temprana: comunicacion desarrollo del lenguaje

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Lexical and grammatical development

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Spoken language in persons with down syndrome

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Aide et intervention precoce dans la trisomie 21

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Prelangage et intervention langagere dans la trisomie 21

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

L'expression linguistique de la possession intrinseque

2008

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

La méthode Balingua pour l'apprentissage des langues

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Adavision y desarrollo del lenguaje y la comunicacion

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Speech fluency in fragile X syndrome

2007

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

THERAPIES AND REHABILITATION IN DOWN SYNDROME

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Orthophonie contemporaine

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Teoria della mente y lenguate

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Théorie de l'esprit: convergences entre les syndrômes

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Développement de la conscience phonologique

2006

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Taal ontwikkeling bij individuen met mental retards

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Especificidad neuroconductual en el síndrome de Down

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Maternal speech to Down syndrome children an update

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

LANGUAGE DIFFICULTIES IN DOWN SYNDROME

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

LA VARIABILITE LANGAGERE DASN LES SYNDROMES DU RETARD MENTAL

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

DEVELOPPEMENT DU NOURRISSON

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Down syndrome. Neurobehavioral specificity

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Expliquer l'acquisition du langage

2005

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

CURRENT PERSPECTIVES ON PATHOLINGUISTICS

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**LONGITUDINAL LANGUAGE INTERVENTION IN
DOWN SYNDROME**

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**Spécificité Neurocomportementale dans le syndrome
de Down**

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**INTERVENTION LANGAGIERE LONGITUDINALE
DANS LA TRISOMIE 21**

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**APPROCIO NEUROPSICOLOGICO DELE SINDROMI
DEL CROMOSOMA X**

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Intervenzione riabilitativa nella sindrome di Down

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**Delezione parziale del braccio corto del non
cromosoma**

2004

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**SPEECH REHABILITATION IN TEN SPANISH
CHILDREN WITH CEREBRAL ...**

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**SPECIFICITE LANGAGIERE DU SYNDROME DE
DOWN**

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
**APPROCIO NEUROPSICOLOGICO DELLE
SINDROMI...**

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

BILINGUISME ET RETARD MENTAL

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

LANGUAGE SPECIFICITY IN DOWN SYNDROME

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

THE ADULT WITH DOWN SYNDROME: A NEW CHALLENGE FOR SOCIETY

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

VARIABILITA SINDROMICA NEL LINGUAGGIO DELLE PERSONE CON DISABILITA COGNITIVE

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

INTELLECTUAL DISABILITIES: GENETICS, BEHAVIOUR AND INCLUSION

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

DISABILITA, TRATTAMENTO, INTEGRAZIONE

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Distrurbi specifici del linguaggio

2003

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

REVUE CRITIQUE DE G. JUCQUOIS " POURQUOI LES HOMMES PARLENT-ILS"

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Cas atypiques de développement du langage dans le retard mental et la trisomie 21.

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

SPEECH AND LANGUAGE INTERVENTION IN DOWN SYNDROME

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
IL LINGUAGGIO DEL RITARDO MENTALE

2002

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Langage et cognition chez les personnes porteuses de trisomie 21

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Une école pour tous. Au-delà de l'intégration

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Cas atypiques de développement du langage dans le retard mental et la trisomie 21. Implications et théories.

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Le langage des personnes âgées porteuses d'une trisomie 21

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
LA VALUTAZIONE DELLE DESABILITA

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Le langage des personnes trisomiques 21 âgées

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Lo sviluppo lessicale nel ritardo mentale

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
LA SINDROME DI DOWN : CONOSCENZE ATTUALIE PROSPETTIVE

2001

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

L'évaluation du langage

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Cas atypiques de développement du langage dans le retard mental et la Trisomie 21. Implications et théories.

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Manuel de psychologie des handicaps

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Elaboration d'une batterie d'évaluation des fonctions cognitives de sujets âgés porteurs d'un syndrome de Down

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Taal ontwikkeling by personen met Downsyndroom

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Apprendre les langues. Où, quand, et comment?

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Le suivi langagier dans la trisomie 21

2000

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Le langage. De l'animal aux origines du langage humain

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage

Troubles du langage

1999

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Introduction à la psychologie scientifique

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Manuel de psychologie de l'enfant

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Comment le langage vient aux enfants

1998

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Psychologie de l'enfant

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Faire parler l'enfant retardé mental

1997

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Le langage des signes

1995

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Educar y hacer hablar al niño Down

1994

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Problèmes de psycholinguistique

1988

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Psychopédagogie de l'éducation spécialisée

1986

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Langage et éducation

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Le développement du langage chez l'enfant trisomique 21

1985

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Langage et communication chez les handicapés mentaux

1983

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
L'interaction adulte-enfant et la construction du langage

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Éléments de psychologie

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Psycholinguistique et handicap mental

Écrit – Presse / sciences humaines / pratique / apprentissage
Psychologie de l'enfant

Prix

1998

Prix scientifique du VIth World Congress on Down S

Prix scientifique du VIth World Congress on Down S

1994

Distinguished Award of the National Down Syndrome

Distinguished Award of the National Down Syndrome
